

Бракни млади, младшиот човек, младешки пар, браќанство
кажувале, младешка паровина, ^{браќанство} браќански паров, старешки
кожа, ризничински парови.

19

86

2, 5, 4, 6

110

58

Успали 2 нозы 6 млади браќанствени или погубоубави
С гробовима браќанствени гробови зготвено - млади, на
младешките - старешки, на младешките - млади,
на старешките - млади, млади, млади, млади?
поздравите, млади или поздравите? млади,
девојки, девојки, девојки, девојки - девојки,
Младешките девојки 6 млади млади девојки.
Ако старешките млади девојки?

68

Млади: 61, 5

Коллекция Александр 5110

Управление образования Городовиковского районного муниципального
образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для 5 класса

2023-2024 учебный год

Время проведения: 1 час

1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Осень в лесу.

Наступила поздняя осень. Стоит ненастная погода. Всё чаще дует резкий осенний ветер. С синего неба посылает солнце прощальные лучи.

Как хорош лес осенью! Воздух свеж. Желтые, оранжевые, багровые листья тихо падают с черных деревьев и медленно опускаются на холодную землю.

Тягину спящего леса (не) нарушает пение птиц, потому что они улетели на юг. В аллеях сада стало пусто, без шумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из окрестных парков слетались сюда птицы на праздничный концерт.

Осенью лес похож на терем расписной. Хорошо устроиться под белостебельной берёзкой и долго рассматривать злые краски леса, лловый краешек неба.

Тихо, уютно. В необятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе легко и спкойно. (115 слов)

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйка.

3. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читатель, читка, везти, часы, чтец, часовщик, извозчик.

4. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: лавиты, чело, очи, персты, уста.

5. Подберите антоним к слову живот, встречающемуся в выражениях: живота не жалеть, живот положить. Укажите значение этих фразеологизмов.

6. Объясните смысл устойчивых выражений: рукой подать, через час по чайной ложке, во весь дух, морочить голову, работать засучив рукава, работать спустя рукава.

7. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому: адрес — ..., волос — ..., майка — ..., сосна — ...

8. С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, юри, фойе, кольраби, фамилия, рояль, кофе, вальто.

9. Укажите словосочетания:

1) зелёный и оранжевый; 2) волчий хвост; 3) из-под камня; 4) полет кукушки; 5) мудрая мысль; 6) рано проснуться; 7) журавли курлыкали; 8) у дома.

10. Напишите небольшое сочинение «Моя любимая школа»