

Управление образования Городовиковского районного муниципального  
образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку для 10-11 классов

2023-2024 учебный год

Время проведения: 3 часа

**Задание 1.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении.

Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его. (Л.Н.Толстой)

**Задание 2.** Расставьте ударения в словах: асбест, анарест, реформировать, кухонный, аэропорты, пуловер, знамение, зевота, колосс, лыжня, процент, цыган, творог, обух, фбрзац.

**Задание 3.** В хорватском языке есть такие слова:

brz - быстрый,

glas - звук, голос,

munja - молния,

stroj - машина, мотор, механизм,

Bog - Бог,

nije - не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzoglas, munjastroj, bogonijekanje?

**Задание 4.** Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

1. Встать с кровати на неправильную сторону (to get out of bed on the wrong side - англ.).
2. в каждой похлёбке укропом (бити у свако] чорби мирона - серб.).
3. Жить как почка в жиру (живея като бѣбрек в лой - болг., живети као бубрег у ло]у - серб.).

**Задание 5.** Придумайте и запишите 3 сложноподчинённых предложения, в которых средством связи главного и придаточного предложения является слово где. Придаточные предложения должны быть следующих типов: определительное, изъяснительное, обстоятельственное.

Укажите, в каком предложении средство связи является союзом, в каком - союзным словом (в последнем случае определите часть речи и синтаксическую роль).

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы (и или ни)

Небеле<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, негаше<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ая (известь), недвусмысле<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, несезже<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый,  
ненадева<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, неразделе<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, немоще<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, нетле<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, непроше<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый,  
невелирова<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, несмышле<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, неизрече<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, нетка<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, непуга<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый,  
несказа<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый, ненадева<sup>+</sup>л<sup>+</sup>ый.

Задание 7. Русская орфография позволяет оба следующих написания: *вничью* и *вничью*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Задание 8. Определите, какую синтаксическую функцию выполняют междометия в следующих предложениях.

- а) Громкое кукареку послышалось из сарая.
- б) Гонорар — увы и ах! ~~слова междометия~~
- в) Он топтался на месте и расточал ахи.
- г) Из спасибо шубу не сошьешь.
- д) На лице провизора изобразилось «тьфу».
- е) Иззябла я ... ух как!
- ж) Охи и ахи неслись со всех сторон.

об.

Задание 9. Определите лексические значения выделенных слов:

- 1) Ни словечка про это не вымолвила, хоть бы взглянула, а взяла только наш большой драдедамовый зеленый платок, на крыла им совсем голову и лицо и легла на кровать, лицом к стене. (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»)
- 2) «Этого только не доставало», — перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л. Н. Толстой. Война и мир)
- 3) Швабрин переменился в лице. «Это тебе так не пройдет», — сказал он, стиснув мне руку. — «Вы мне дадите сатисфакцию». (А. С. Пушкин. Капитанская дочка)
- 4) К дочери найми девку из слободы — учить политесу и танцам. (А. Толстой. Петр Первый)
- 5) И хлебник, немец аккуратный, / В бумажном колпаке, не раз / Уж отворял свой васислас. (А. С. Пушкин. Евгений Онегин)

Задание 10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Охранять природу – значит охранять Родину»

№ 3

ураг дошавит - ушоминно у средокот Tasku неостинного  
применяемого в вероим +

суджонатины - ушоминно +

сапидраваши - ушоминно за употребленне таски + 55

кешиче - ушоминно -

вспедне - ушоминно +

№ 4

л 7. Вкитно пишеть ешито, если это слово пишеть по русскому  
а отвечает на вопрос "как?" + 25

В китно пишеть разрывно, если это слово пишеть  
применяемыми и отвечает на вопрос "как?" -