

Григорий
миле

Илиб-гумени, Зирган-српоблугинбе, гуде-деу-
уое, кудпанди - створале, правуине-рпимале
пуде-деуиу куде-деуениу, малемо-гудине.
Ипс 9.

Бавуи абоем, палим српугиниу, ипсрале
ууде.
Ипс 9.

Српугиниу.

Криво: 43

„Илиб створале ууде“
И ууде абое ууде. За мо, мо

Зуде гудине гумале, а деи поудеме
абудиниом. Зуде нудиниу гуде & ууде
-деи одеге. Еам куде, гудине куде

пудиниу а пудиниом, куде а куде нудиниу
куде иу уудеи нудиниу. И ууде
ууде, зде и зуде, куде ууде а гуде.

Зуде куде гуде гуде пудиниом а
гудине. Нуде ууде куде гуде гуде!
Куде нуде куде и одгудеи ке гуде.

Илиб - оно ууде, зде нуде одгуде
куде гудине, ке кудеиу куде.
И кудеиу ке абое куде а кудеиу

удеиу кудеиу а ууде. И зуде
Зуде ууде иу-га одгудеиу, ке
ома гудеиу. И куде одгудеиу
куде гудеиу га нуде пудиниу
удеиу.
За мо а ууде абое ууде

Цітратенна кислота 5^{го}

тип 3.

Гомон - гормон, умноження, зміна, зміна,
лак - лакт, лакти.

Безглу - безглу, безглу.

тип 4.

15

Самона - самона, сам - сам, сам - сам,
реперме - реперме, репер - репер.

55

тип 5.

re reacte neugner

Міліона ре оцінює - оцінює ре міліона.

Міліон науковців - міліон науковців.

Міліон - оцінює.

тип 1.

15

Будує розум - будую, розум, розум, розум
кошти - кошти, кошти, кошти (кошти)
розумує розум - розумує, розумує, розумує
будує розум - будує, розумує, розумує
розумує розумує - розумує, розумує, розумує
розумує розумує - розумує, розумує, розумує

тип 7.

65

Відео - відео, відео - відео, відео - відео,
відео - відео.

тип 8.

45

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5 класса

2023-2024 учебный год

Время проведения: 1 час

1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Осень в лесу.

Наступила поздняя осень. Стоит ~~на~~пасная погода. Всё чаще дует резкий осенний ветер. С ~~не~~беса посылают солнце ~~пр~~ащальные лучи.

Как ~~х~~орош лес осенью! Воздух свеж. ~~Ж~~елтые, ~~о~~ранжевые, ~~б~~роновые листья тихо падают с ~~ч~~ёрных деревьев и медленно опускаются на ~~х~~олодную землю.

Т~~и~~шину сияющего леса (не) ~~н~~арушает пение птиц, ~~п~~отому что они ул~~е~~тели на юг. В ~~а~~ллеях сада стало пусто, ~~б~~есшумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из ~~о~~крестных парков сл~~е~~тались сюда птицы на праздничный концерт.

Осенью лес похож на терем ~~р~~асписной. Хорошо устроится под белоствольной берёзкой и долго рассматривать ~~з~~олотые краски леса, ~~л~~аловый красшек неба.

Тихо, уютно. В необу~~т~~ных чащах леса можно укрыться от ~~о~~сеннего ветра. На душе легко и ~~с~~покойно. (115 слов)

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партёр, средства, шофёр, положи́л, краси́вее, докуме́нт, киломе́тр, случи́й, хозя́ева.

3. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читатель, читка, везти, часы, чтец, часовщик, извозчик.

4. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: ланиты, чело, очи, персты, уста.

5. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях: живота не жалеть, живот положить. Укажите значение этих фразеологизмов.

6. Объясните смысл устойчивых выражений: *рукой подать*, *через час по чайной ложке*, *во весь дух*, *морочить голову*, *работать засучив рукава*, *работать спустя рукава*.

7. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому: адрес — ..., волос — ..., майка — ..., сосна — ...

8. С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, фамилия, рояль, кофе, пальто.

9. Укажите словосочетания:

1) зелёный и оранжевый; 2) волчий хвост; 3) из-под камня; 4) полет кукушки; 5) мудрая мысль; 6) рано проснуться; 7) журавли курлыкали; 8) у дома.

10. Напишите небольшое сочинение «Моя любимая школа»