

Управление образования Городовиковского районного муниципального
образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для 10-11 классов

2023-2024 учебный год

Время проведения: 3 часа

Задание 1. Расставьте знаки препинания в следующем предложении.

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его. (Л.Н.Толстой)

Задание 2. Расставьте ударения в словах: асбест, анапест, реформировать, кухонный, аэропорты, пуловер, знамение, зевота, колосс, лыжня, процент, цыган, творог, обух, форзац.

Задание 3. В хорватском языке есть такие слова:

- brz - быстрый,
- glas - звук, голос,
- munja - молния,
- stroj - машина, мотор, механизм,
- Bog - Бог,
- pije - не есть (3-лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzoglas, munjastroj, bogonijekanje?

Задание 4. Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

1. Встать с кровати на неправильную сторону (to get out of bed on the wrong side - англ.).
2. в каждой похлёбке укропом (бити у свако] чорби мирона - серб.).
3. Жить как почка в жиру (живея като бьбрек в лой - болг., живети као бубрег у ло]у - серб.).

Задание 5. Придумайте и запишите 3 сложноподчинённых предложения, в которых средством связи главного и придаточного предложения является слово где. Придаточные предложения должны быть следующих типов: определительное, изъяснительное, обстоятельственное.

Укажите, в каком предложении средство связи является союзом, в каком - союзным словом (в последнем случае определите часть речи и синтаксическую роль).

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы (*и* или *ни*)

Небелен⁺ый, негашен⁺ая (известь), недвусмыслен⁺ый, неезже⁺мый,
 ненадеван⁺ый, неразделе⁺мый, немоще⁺дый, нетлен⁺ый, непроши⁺мый,
 невелирова⁺мый, несмысле⁺мый, неизрече⁺мый, нетка⁺ый, непуга⁺ый,
 неказа⁺ый, ненадеван⁺ый.

Задание 7. Русская орфография позволяет оба следующих написания: *вничью* и *вничью*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Задание 8. Определите, какую синтаксическую функцию выполняют междометия в следующих предложениях.

- Громкое кукареку послышалось из сарая.
- Гонорар — увы и ах!
- Он топтался на месте и расточал ахи.
- Из спасибо шубу не сошьешь.
- На лице провизора изобразилось «тьфу».
- Иззябла я ... ух как!
- Охи и ахи неслись со всех сторон.

Задание 9. Определите лексические значения выделенных слов:

- Ни словечка про это не вымолвила, хоть бы взглянула, а взяла только наш большой драдедамовый зеленый платок, на крыла им совсем голову и лицо и легла на кровать, лицом к стене. (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»)
- «Этого только недоставало», — перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л. Н. Толстой. Война и мир)
- Швабрия переменился в лице. «Это тебе так не пройдет», — сказал он, стиснув мне руку. — «Вы мне дадите сатисфакцию». (А. С. Пушкин. Капитанская дочка)
- К дочери найми девку из слободы — учить политесу и танцам. (А. Толстой. Петр Первый)
- И хлебник, немец аккуратный, / В бумажном колпаке, не раз / Уж отворял свой васисдас. (А. С. Пушкин. Евгений Онегин)

Задание 10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Охранять природу – значит охранять Родину»