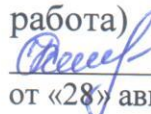


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования ГРМО РК
МКОУ "Кировский сельский лицей"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
(воспитательная
работа)
 О.С. Козлова
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором лицея
 Химочкина Т.И.
Приказ № 84
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по географии
«Подготовка к ЕГЭ»
для обучающихся 11 класса

Учитель химии
Лохманова Ольга Сергеевна

п. Лазаревский 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по географии» нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО и необходимые для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации в 11-м классе. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования, которые отражают спецификацию ЕГЭ по географии в 11-м классе.

При сохранении нацеленности программы на формирование базовых теоретических знаний географических наук особое внимание уделено совершенствованию навыков решений заданий ЕГЭ по предмету.

В основу содержания учебного предмета положены задания ЕГЭ последних лет и актуальные КИМы ЕГЭ по географии.

Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования; включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества; повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач; включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География».

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

В результате изучения географии на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы *универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия.*

11 класс**(34 часа)****Тема 1. Источники географической информации. Развитие географических знаний о Земле (3 часа)**

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Тема 2. Земля как планета (3 часа)

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле

Тема 3. Литосфера и рельеф (1 час)

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Геохронология. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит

Тема 4. Гидросфера. Мировой океан и внутренние воды (1 час)

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота

Тема 5. Атмосфера. Погода и климат (1 час)

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат

Тема 6. Биосфера. Почва (1 час)

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов

Тема 7. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность (2 часа)

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов

Тема 8. Размещение населения. География религий мира. Городское и сельское население. Миграции населения (2 часа)

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире

Тема 9. Численность населения мира. Половозрастной состав населения. Качество жизни населения. Занятость населения (2 часа)

Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика, причины и последствия. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения

Тема 10. Отраслевая структура хозяйства. География промышленности мира (2 часа)

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства

Тема 11. География сельского хозяйства. География транспорта мира (1 час)

Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы

Тема 12. Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы (1 час)

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Тема 13. Природные ресурсы мира. Рациональное и нерациональное природопользование (2 часа)

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

Тема 14. Многообразие стран мира. Современная политическая карта мира (2 часа)

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Тема 15. География России (3 часа)

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России.

Численность, размещение и миграции населения России. Народы, городское и сельское население России. Хозяйство России. Регионы России. Россия в современном мире.

Тема 16. Тренировочные варианты ЕГЭ по географии (7 часов)

Решение тренировочных КИМов ЕГЭ по географии

Тематическое планирование курса

Тема	Количество ак. часов
Тема 1. Источники географической информации. Развитие географических знаний о Земле	3
Тема 2. Земля как планета	3
Тема 3. Литосфера и рельеф	1
Тема 4. Гидросфера. Мировой океан и внутренние воды	1
Тема 5. Атмосфера. Погода и климат	1
Тема 6. Биосфера. Почва	1
Тема 7. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность	2
Тема 8. Размещение населения. География религий мира. Городское и сельское население. Миграции населения	2
Тема 9. Численность населения мира. Половозрастной состав населения. Качество жизни населения. Занятость населения	2
Тема 10. Отраслевая структура хозяйства. География промышленности мира	2
Тема 11. География сельского хозяйства. География транспорта мира	1
Тема 12. Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы	1
Тема 13. Природные ресурсы мира. Рациональное и нерациональное природопользование	2
Тема 14. Многообразие стран мира. Современная политическая карта мира	2
Тема 15. География России	3
Тема 16. Тренировочные варианты ЕГЭ по географии	7
ВСЕГО	34